

Консультация для родителей

«Как научить ребенка играть в шашки»

Педагог дополнительного образования:
Маркова Т.П.

Вряд ли кто-нибудь сомневается, что одним из хороших способов развития **ребенка** является его увлечение интеллектуальными **играми**, самыми известными и популярными из которых, конечно же, являются шахматы и **шашки**.

Шашки для детей – это отличное средство развития в **ребенке** важных качеств и в первую очередь – памяти и логического мышления. Помимо этого **игра шашки для ребенка** — это еще и интуиция, целеустремленность, умение принимать верные решения и другие полезные для жизни качества. Поэтому те **родители**, которые понимают всю пользу от занятий их **ребенка шашками**, уже нашли для себя ответ на вопрос, для чего учить детей **шашкам**. Обязательно постарайтесь познакомить ребёнка с игрой в **шашки**. Начинать **играть** можно уже в 3 – 4 года. Для малышей очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. Именно это понадобится ребёнку, когда он пойдёт в школу, что ещё раз доказывает пользу шашек в дошкольном возрасте. Эта **игра** рекомендуется даже в том случае, если Ваш ребёнок неусидчив, плохо выдерживает длительные занятия и т. п. Очень часто именно **игра в шашки** вырабатывает у ребёнка эти необходимые качества и помогает лучшим успехам во время учёбы в школе. Во многих общеобразовательных школах открыты и рекомендованы кружки шашек.

Возникает следующий вопрос: как **научить ребенка играть в шашки**. На первый взгляд этот процесс не предполагает сложностей. Ведь правила шашек настолько просты, что понять их и следовать им сможет даже маленький **ребенок**. Однако, есть общие важные моменты, без которых не добиться успеха в приобщении детей к **шашкам** да и другим полезным развивающим **играм**.

Самый важный и действенный способ увлечь **ребенка шашками** – это увлечься вместе с ним! То есть, не рассказывать **ребенку о том**, как ему будет интересно и полезно **играть в шашки**, а проявить и разделить этот интерес вместе с **ребенком**.

Несколько советов, которые помогут вам увлечь ребёнка **шашками**:

1. Осваивайте литературу по **шашкам**, а также различные шашечные сайты. Это нужно для того, чтобы изучать творчество известных шашистов, самостоятельно изучать приёмы игры, уметь решать и объяснять ребёнку задачи по **шашкам**, изучать интересные и красивые шашечные позиции и партии.

2. Старайтесь находить возможность **играть в шашки** с человеком или хотя бы с компьютером, если нет другой возможности. Для этого достаточно установить простую бесплатную шашечную программу или, для большего эффекта, ту, которая способна к сохранению и анализу сыгранной партии, а также которая сможет указать на совершённые ошибки.

3. Рассказывайте ребёнку разные истории про **шашки**.

4. Показывайте ребёнку несложные увлекательные элементы игры **в шашки**

5. Не скупитесь на похвалы для ребёнка за достигнутые успехи в игре, не ругайте его в случае неудачи. Говорите, что гордитесь его успехами в **шашках**, хвастайтесь ими в присутствии других людей. Заинтересовывайте ребёнка, а не принуждайте его. Главное, чтобы процесс проходил интересно и ненавязчиво.

ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Знакомство и обучение дошкольника игре в **шашки** происходит **поэтапно**. Внимательно рассмотрите фишки (форму, цвет, доску, выделяя белые и чёрные поля, материал, поверхность). Дайте ребёнку возможность обследовать руками фишки, убедиться в особенностях внешнего вида перевёрнутой **шашки** (*будущей дамки*). Дайте ребёнку две фишки разных цветов и объясните, что **шашки на поле** (*независимо от их цвета*) стоят и двигаются только по чёрным клеткам. Это необходимо для того, чтобы **шашки** соперников встретились в игре. Предложите ребёнку самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью расстановки их на чёрные поля. Предложите ребёнку правильно расставить **шашки на игровом поле**, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать **шашки** следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на чёрные клетки. Для закрепления полученной информации предложите ребёнку взять 12 шашек одного цвета и разместить их на поле. Обычно это не вызывает затруднений.

Переходим к обучению ходам по диагонали вперёд на свободное соседнее чёрное поле. Количество шашек лучше сократить с 12(24) до 4(8). Это даст ребёнку возможность сделать больше упражнений. Чтобы не

допустить зрительного напряжения и утомления, отрабатывать важные моменты игры (*ходы, бой соперника, дамки*) также лучше с меньшим числом шашек.

Объясните ребёнку смысл игры – уничтожить **шашки** соперника при продвижении своих шашек вперёд. Простая **шашка назад не ходит. Проигравшим считается тот**, у кого не осталось на игровом поле шашек или отсутствует возможность делать ходы.

Проведите тренировочную игру с ограниченным числом шашек на поле. Отрабатывая ходы, ребёнок рано или поздно столкнётся с положением, когда **шашки** соперников встретятся и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за **шашкой соперника свободно**. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») **шашку** противника и убрать её с поля. Простая **шашка может бить шашку** соперника и ходом назад. Расскажите ребёнку, что в любом бою, в том числе и в шашечном, есть герои. Это простые **шашки**, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными **шашками** – дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по любым диагоналям игрового поля, уничтожая **шашки соперника**. Она представляет собой перевернутую **шашку**. Можно в дамку вставить круг другого яркого цвета. Так ребёнку будет легче не только отличать свои дамки от простых шашек, но и выделять дамки соперника и следить за ними особенно пристально.

Начинается сама **игра**. Взрослый спрашивает у ребёнка, кто должен ходить первым и объясняет, что игру в **шашки** всегда начинают белые. Он также демонстрирует, как можно провести жеребьёвку, спрятав разные по цвету **шашки** в левой и правой руках. **Игра** требует полного сосредоточения, внимания, обзора всего поля. Как правило, ребёнок так сосредоточен своей стратегией, передвижением шашек, что не может оценивать картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации. Задача взрослого – **научить детей правилу**: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на доске, следить за всеми **шашками на игровом поле**, а также прогнозировать развитие ситуации.